

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от 30. 08. 2019 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СЮТ г.Азова

— Т.Б.Санникова

Приказ от 30.08. 2019 № 44

## ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах  
МБУ ДО СЮТ г.Азова

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196), «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41), , Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных техников г.Азова (далее - МБУ ДО СЮТ).

1.2. Положение определяет порядок разработки, экспертизы и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- организацию свободного времени;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы определяют содержание образования и выполняют следующие функции: нормативную, целеполагания, процессуальную, оценочную.

## **2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.1. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по инициативе администрации учреждения или педагога дополнительного образования.

2.2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на следующих принципах:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость образовательных программ (ознакомительный, базовый, углубленный);
- модульность содержания образовательных программ;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- ориентация на открытый или сетевой характер реализации программы.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать: достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона; определенному уровню общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; направленностям дополнительных общеобразовательных программ); интересам и потребностям детей.

2.4. Разработчик программы самостоятельно определяет: цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; актуальность, образовательную область, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), методы, приемы и формы организации образовательного процесса, условия реализации программы, планируемые результаты, методы, формы и критерии их оценки.

2.5. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы.

2.6. Методическое сопровождение деятельности педагога по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и консультативную помощь на протяжении всего процесса оказывает методическая служба учреждения.

2.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист.
- 2) Пояснительная записка.
- 3) Учебно-тематический план.
- 4) Содержание программы.
- 5) Методическое обеспечение программы.
- 6) Список информационных ресурсов.

2.7.1. Титульный лист включает:

- 1) наименование образовательного учреждения;
- 2) где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- 3) название программы;
- 4) возраст детей, на которых рассчитана программа;
- 5) срок реализации программы;
- 6) Ф.И.О., должность автора-составителя программы;
- 7) название города;
- 8) год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.7.2. Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; планируемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (выставки, соревнования, конкурсы, фестивали, олимпиады и т.д.).

2.7.3. Учебно-тематический план программы по каждому году обучения включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

2.7.4. Содержание программы раскрывается через краткое описание теоретической информации и практических видов занятий.

2.7.5. Методическое обеспечение программы – раздел, который представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

– особенности организации образовательного процесса (традиционная форма, на основе сетевого взаимодействия, на основе реализации модульного подхода и др.);

– методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский

проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (мотивация, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование и др.);

– формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;

– дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, шаблоны и т.п.

2.7.6. Список информационных ресурсов (список литературы, список электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом и рекомендованных для детей и родителей).

### **3. Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

3.1. С целью предоставления качественного образования МБУ ДО СЮТ осуществляет внутреннюю экспертизу по отношению ко всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разрабатываемым в образовательном учреждении.

3.2. Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее последующих редакций осуществляется Методическим советом МБУ ДО СЮТ.

3.3. Экспертиза осуществляется исходя из следующих критериев: актуальность, стратегичность, соответствие данному Положению, научная обоснованность (психолого–педагогическая), системность раскрытия содержания, вариативность, безопасность образовательного процесса, возможность реализации программы, стиль и логичность изложения, оформление программы.

3.4. По результатам экспертной оценки для вновь утверждаемых программ Методическим советом оформляется заключение.

3.5. Дополнения к действующим программам оформляются протоколом.

3.6. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, прошедшей внутреннюю экспертизу и одобренной Методическим советом, осуществляется приказом директора МБУ ДО СЮТ.

### **4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

4.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно актуализируются педагогами с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Все изменения, дополнения, вносимые в программу, должны быть согласованы с Методическим советом и отмечены в листе регистрации изменений. В листе регистрации изменений указывается дату корректировки с кратким указанием характера изменений, наименования и номера документа согласования изменений.

4.2. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом, реализующим программу в срок до 1 сентября текущего года.

4.3. Педагоги, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с автором программы и администрацией учреждения.

4.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются МБУ ДО СЮТ, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации совместно с другими образовательными учреждениями, научными организациями, организациями культуры иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и практической части программы, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей программой. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.

4.6. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора между организациями.

4.7. Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать реализацию преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной программой; объективность контроля учебных достижений обучающихся.

4.8. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию.

4.9. Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом по календарно-тематическому планированию на каждый год обучения.

4.10. В случае невыполнения педагогом календарно-тематического плана (болезнь педагога, отпуск, иные причины) занятия по программе продолжаются в необходимом объеме в летний каникулярный период.

4.11. По окончании обучения по программе издается приказ директора МБУ ДО СЮТ об отчислении обучающихся в связи с завершением курса обучения.

*Приложение № 1*

## **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

	<b>да</b>	<b>нет</b>
--	-----------	------------

Программа может быть рекомендована к утверждению		
Программу учебного предмета следует рекомендовать к доработке		
Программу учебного предмета следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Наличие или отсутствие элементов инноваций \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Внутреннюю экспертизу проводили: \_\_\_\_\_

Дата

Ознакомлен: директор МБУ ДО СЮТ \_\_\_\_\_ Т.Б.Санникова

*Приложение № 2*

**Лист регистрации изменений,  
внесенных в дополнительную общеобразовательную программу**

<b>Дата изменений</b>	<b>Характеристика изменений</b>	<b>Реквизиты документа, которым закреплено изменение</b>	<b>Ф.И.О. лица, внесшего изменения</b>
1	2	3	4

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

**Станция юных техников г.Азова**

тел.: 8(86342) 4-05-96 E-mail [sut-azov@mail.ru](mailto:sut-azov@mail.ru)

---

Исх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

**СПРАВКА**

Выдана \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
в том, что он(а) в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ обучался(лась) в  
муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
Станция юных техников г. Азова по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «*наименование программы*».

Директор МБУ ДО СЮТ

Т.Б.Санникова