



Утверждаю  
Директор

МБУ ДО СЮТ г. Азова

Т.Б. Санникова

Приказ № от 19.04.2022 г.

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования Станции юных техников г.Азова в 2021 году.**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников г.Азова (далее – СЮТ) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от– 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218);
- приказом по Учреждению №10 от 18.03.2022 г. «О самообследовании».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО СЮТ г.Азова за период с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.

Самообследование проводится с целью определения проблем и перспектив развития, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности МБУ ДО СЮТ г.Азова.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию СЮТ;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- составление отчета за 2021 календарный год

Настоящий Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости МБУ ДО СЮТ г.Азова, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах его развития.

## 1. Аналитическая часть.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Полное наименование организации.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников г.Азова
2. Краткое наименование	МБУ ДО СЮТ г.Азова
3. Организационно-правовая форма.	Муниципальное учреждение дополнительного образования бюджетного типа
4. Год основания организации (регистрации)	1956 год - приказом по ОБЛОНО ГОРСЮТ Азова Зарегистрировано 30.05.1996 г Свидетельство № 889
5. Вид деятельности.	Дополнительное образование детей
6. Юридический адрес.	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Ленинградская д. 37
7. Почтовый адрес.	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Ленинградская д. 37
8. Телефон, факс	(8 863 42) 4-05-96
9. Адрес электронной почты	sut-azov@mail.ru
10. Сайт организации	www. azovsut. ru
11. Ф.И.О. руководителя	Санникова Татьяна Борисовна
11. Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Управление образования администрации г. Азова
12. Лицензия	Свидетельство № 5070, от 22 июня 2015 года

## 2. Система управления учреждением

МБУ ДО СЮТ г. Азова — это неотъемлемая часть всей системы дополнительного образования в городе, центр пропаганды и развития технического творчества.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В учреждении сформированы и успешно функционируют следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание: (участвовали все работники СЮТ; рассматривались вопросы состояния трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда; проводились обсуждения и вносились рекомендации в локальные акты учреждения);

Совет учреждения: (разработка значимых составляющих образовательного процесса в целом; создание в учреждении оптимальных условий для организации образовательного процесса; вопросы распределения средств стимулирующей

части оплаты труда.)

Педагогический, методический советы, работа которых строилась в соответствии с Уставом учреждения.

В отчетный период продолжалась работа городского методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности.

### **3. Анализ образовательной деятельности и условий организации, содержания и качества подготовки обучающихся.**

Предметом деятельности учреждения является оказание услуг в сфере образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования. Показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, определяются ежегодно в соответствии с Муниципальным заданием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в учреждении планом графиком. Насущные вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие методисты, заместитель директора и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники учреждения. В целом структура МБУ ДО СЮТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в образовательной программе учреждения. 100% общеразвивающих программ, а также структура и оформление учебной документации соответствуют стандартным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования. Содержание общеразвивающих программ, ориентировано в целом на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами кружковой, массовой, индивидуальной работы, в процессе которой возможно оптимизировать переход ребенка к следующей ступени образования и обеспечить самореализацию на данном жизненном этапе. В содержании образовательной деятельности акцент сделан не на увеличение объема умений и навыков, а на конечный результат, выражающийся в создании условий для развития успешной личности, способной к самоопределению и самореализации в изменяющихся социально-экономических условиях.

Реализуемые в отчетном периоде ДООП:

№ п/п	Программа	Краткая характеристика программы
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Автомоделирование»</b>	Программа предусматривает создание условий для развития технических способностей обучающихся, формирование у них опыта самостоятельного решения познавательных, организационных, коммуникативных проблем в процессе обучения разработке конструкций, сборке и регулировке автомоделей.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Авиатехника»</b>	Данная программа-это первая ступень овладения авиационной техникой. В процессе реализации программы, обучающиеся приобретают разнообразные технологические навыки, знакомятся с конструкцией летательных аппаратов, с основами аэродинамики.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Авиамакетирование»</b>	Программа, в качестве мотивирующего фактора в занятиях авиамоделизмом, предусматривает постройку ребятами моделей и макетов разных классов, знакомство с технической миниатюрой, военной авиацией, моделями-копиями.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Ракето моделирование»</b>	Практическая и теоретическая подготовка школьников в области аэрокосмонавтики, осуществление профессиональной ориентации и практической подготовки для работы в области техники. Построение моделей ракет. Участие в соревнованиях. Модуль программы с этого года позволяет создать группу детей, проявивших одаренность и требующих больше времени на их развитие.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Космическое моделирование»</b>	Приобщение детей к изучению истории межпланетных полетов и вопросов космонавтики. Формирование и развитие у школьников активного творческого мышления, практическая и теоретическая подготовка в области аэрокосмонавтики, моделирование космической тематики, ракетомоделирование для начинающих.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Эврика»</b>	Программа предусматривает знакомство с различными видами технического творчества, мотивирование детей для дальнейшего изучения техники. Развитие общей культуры, формирование умений творческого человека, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое и личностное развитие.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Робототехника»</b>	Формирование устойчивых представлений о робототехнических устройствах как едином изделии определенного функционального назначения и с определенными техническими характеристиками. Программа предназначена для обучения детей двух возрастных категорий ознакомительного уровня и углубления уже имеющихся знаний по робототехнике, совершенствования навыков конструирования и программирования, проектирования сложных робототехнических систем.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Ярмарка мастерства»</b>	Программа предназначена для обучения детей младшего школьного возраста основам технического творчества. Приобретая практические умения и навыки в области начально-технического моделирования, дети получают возможность удовлетворить потребность в

		созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами с раннего возраста.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Техническая риторика»</b>	Программа предназначена для обучения детей младшего школьного возраста основам технического творчества в сочетании с технологией коррекции речи, логопедии,
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Технический английский»</b>	Программа нацелена на создание условий изучения английского языка. В игровой форме дети знакомятся с учеными, инженерами, техниками, техническими изобретениями, занимаются техническим конструированием.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Картинг»</b>	Программа включает в себя основы конструирования и тренировки навыков вождения автомобиля и развитие умений обслуживания и профилактики автотранспорта.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Судо конструирование»</b>	В процессе обучения по программе ребята самостоятельно могут конструировать судомодели различных классов, познают профессию инженера – конструктора. Принимают участие в судомодельных соревнованиях, олимпиадах, научно-исследовательских проектах.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Техническое конструирование»</b>	Программа ориентирована на развитие познавательных и творческих интересов, формирование конструкторского мышления посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Судо для начинающих»</b>	Программа ориентирована на ознакомление обучающихся с основами судоконструирования и формирование устойчивого интереса к этому виду технического творчества, должна помочь обучающимся практически познакомиться с содержанием труда в профессиях, связанных с кораблестроением.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Веселая арифметика»</b>	Развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации в сочетании с элементами конструирования наглядного материала для счета
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Фото-дизайн и цифровая фотография»</b>	Программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования через применение компьютерной и электронной техники. Занятия сочетают в себе связь теории с практикой, участие в фотоконкурсах,
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа предназначена для углубленного изучения основ программирования. Подготовка к ОГЭ. Знания по программированию учащийся получает в контексте практического применения, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их

	<b>«Юный программист»</b>	деятельно-практическом аспекте.
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Компьютерная графика»</b>	Данная программа ориентирована на изучение графической компьютерной программы растровой графики Gimp, а также специальных профессиональных возможностей).
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«КругозорТехно»</b>	Программа нацелена на обучение по основам стендового моделирования, приобретение практических знаний, умений и навыков, необходимых для творческой деятельности в моделировании, развитие мелкой моторики рук, технического и логического мышления, глазомера, привитие устойчивого интереса к техническому творчеству.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Автомобили»</b>	Программа модульного типа, предусматривает состав обучающихся как для первоначального знакомства с авто мототехникой, сборку и регулировку автомоделей, знакомство с картом, так и формирование группы спортивного совершенствования из обучающихся для подготовки к плановым разноуровневым соревнованиям.
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Ярмарка мастерства и бумагопластика»</b>	Программа предназначена для обучения детей младшего школьного возраста основам технического творчества из бумаги. Дети приобретают знания о свойствах и качествах, видах бумаги и практическом применении этих материалов, удовлетворяя потребность в творческом поиске. Программа рассчитана на 2 года второй год носит краткосрочный характер и дает возможность ребятам определиться в творческие кружки станции уже в середине года или работать по индивидуальному маршруту.

Образовательные услуги в организации оказываются на бесплатной основе. Платных образовательных услуг Учреждение не оказывает.

Социальный состав учащихся СЮТ различен: дети служащих, рабочих, дети из неполных семей, специализированной школы для детей с ослабленным слухом, воспитанники Центра помощи детям, учащиеся СПО.

Возрастной состав контингента в сравнении с 2020 годом изменился: увеличилось количество детей младшего и среднего школьного возраста, а количество детей старшего школьного возраста уменьшилось.

Увеличилась число желающих, заниматься в 2-х и более объединениях.

Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой и санитарными составляет в среднем от 8 до 15 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, и этим правом воспользовались 98 обучающихся, занимающиеся в двух и трех объединениях. Кратность посещения занятий одной программы рекомендуется не более 12 часов в неделю. В образовательном процессе педагогами используются

традиционные и нетрадиционные формы организации учебной деятельности, различные формы проведения занятий: теоретические (лекции, беседы, рассказ), практические (изготовление моделей, макетов, игрушек), игровые (интеллектуальные, развивающие, деловые игры), комбинированные (работа над проектами, соревнования, тренинги). В рамках ограничения очной деятельности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции согласно распоряжениям Правительства Ростовской области, учебная деятельность в эти периоды велась в дистанционном формате с применением электронного обучения. Были внесены соответствующие изменения в программы и планы.

В течение 2021 года обучающиеся МБУ ДО СЮТ г. Азова активно принимали участие в разноуровневых соревнованиях по техническим видам спорта авто, ракетно, судно, авиа, картингу, в очных и дистанционных конкурсах, выставках, олимпиадах. Стали победителями и призерами следующие учащиеся

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Ф.И. место</b>
ХIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России», 10.01.2021	Савенко Андрей, Коваленко Роман -2 место
Областной слет юных техников и конструкторов Дона «Энергосберегающие технологии современного дома»	Резников Артем – 3 место
Открытый заочный конкурс – выставка по стендовым моделям кораблей и судов, с 12.01.2021 по 07.02.2021	Приступенко Арсений - 2 место; Ворона Андрей - 3 место; Карабут Ирина - 1 место; Семенов Роман - 1 место; Лидков Александр - 2 место; Крючков Тимофей -2 место
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников 0 уровень , 23.02.2021	Хопрянинов Далимир-1 место Резников Артем -2 место Кондратьев Ярослав-3 место Смирнов Роман-3 место Хопрянинов Даниил-3 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи Космонавтика 26.02.2021	Марченко Егор - 3 место
Всероссийский конкурс «Космос» 03.03.2021	Соловьева Анастасия - 1 место
Всероссийский конкурс «Космонавтика» 10.03.2021	Страшко Даниил 1 место
Всероссийский конкурс «Космонавтика» 19.03.2021	Курашов Кирилл - 1 место
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Морской калейдоскоп: Во имя Петра Великого», март 2021г.	Шляпина Дарья- 1 место
Региональный конкурс РГУПС «Дорога в будущее» март 2021 г	Савенко Андрей, Коваленко Роман – 2 место
Второй областной заочный конструкторский конкурс «Черный ящик 2.0», 16.03.2021г.	Коваленко Роман - 2 место
Областной заочный творческий конкурс	Карабут Ирина - 2 место

электронных плакатов посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией 23.03.2021	
Областной заочный творческий конкурс презентаций, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «Поехали» апрель 2021 г	Коваленко Роман 3 место Калмыков Александр -3 место Мартюшов Павел – 3 место
Международный творческий конкурс «Весна улыбкой мир согреет», 10.04.2021г.	Цымбал Вадим - 2 место
Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку для 1-9 классов, апрель 2021г.	Сохин Владимир – 2 место Смирнова Виктория- 2 место Плугатырев Савелий – 2 место Смирнов Роман –2 место Кондратьев Ярослав – 2 место
Первенство России по радиоуправляемым автомобилям 12-19 апреля 2021 г г. Кузнецк Пензенской области	Гупал Кирилл – 3 место
XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021» 22.04.2021г.	Копирсак Полина – 3 место; Копирсак Егор –3 место
Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Сталинградская битва» 19.05.2021г.	Репин Даниил –3 место Парасоцкий Ярослав 3 место
Областные соревнования по автомоделльному спорту в классах радиоуправляемых моделей, посвященные Году науки и технологии 13.06.2021г.	Савченко Иван – 1,2 место Гупал Кирилл – 1,1 место Колесникова Софья – 1,1 место
Областные соревнования по ракетомодельному спорту, посвященные Году науки и технологии	Немков Дмитрий 1 место; Медведев Арсений -2 место; Марченко Егор 2,3 место Хопрянинов Даниил 2,3 место Хопрянинов Даниил 3 место
Всероссийская научно-техническая олимпиада по моделированию и Первенство России по радиоуправляемым автомобилям 6-12 июля 2021 г г. Кузнецк Пензенской области	Команда 3 место в составе: Гупал Кирилл, Колесникова Софья, Савченко Иван
Всероссийская научно-техническая олимпиада по моделированию и Первенство России по радиоуправляемым автомобилям 6-12 июля 2021 г г. Кузнецк Пензенской области	Гупал Кирилл – 3 место
Областной конкурс-выставка детского технического творчества «Юные техники Дона – инновационной России», посвященные Году науки и технологий 01.09.-30.09.2021г.: -номинации «Освоение космоса и воздушного пространства» - номинации «Робототехника»	Немков Дмитрий - 3 место Янковский Григорий – 3 место
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мама, бабушка и я – рукодельная семья» 14.11.2021г.	Плясунов Глеб – 1 место
Всероссийская олимпиада «Символы России.	<u>Победители:</u>

Космические достижения» 18 ноября 2021 г	Марулов Павел – 1 место Остроумова Валерия –1 место <u>Призеры по возрастным группам</u> Чепелев Александр 1 место Бочаров Борис 2 место Луценко Дмитрий 3 место Доценко Дмитрий 3 место Ерещенко Артём – 1 место Русс Виктория - 1 место Фомина Эвелина- 2 место Синицына Анастасия - 2 место Долматова Варвара - 2 место Курашов Кирилл - 2 место Клейменова Лилия -3 место Ежов Никита - 3 место Перестик Кирилл - 2 место
Открытый конкурс «Стендовая оценка судомоделей» г. Шахты 13.12.-19.12.2021	Бирюков Глеб – 1 место Приступенко Арсений – 1 место Чичибабин Савва – 2 место Козырев Арсений – 3 место Крючков Тимофей – 3 место Поповидченко Тимофей – 3 место
Победитель Всероссийского технологического диктанта	Плясунов Глеб

С целью выявления и поддержки талантливой, одаренной молодежи МБУ ДО СЮТ г.Азова были организованы открытые городские мероприятия: городская VII научно-практическая конференция «Шаг в будущее»; конкурсы «Я изобретатель» «Твори. Выдумывай. Пробуй», «Вам взлёт», выставка военной техники; соревнования по техническим видам спорта и другие. Все эти мероприятия направлены на поиск и поддержку талантливой молодежи города.

В 2021 году бесплатную путевку во Всероссийский лагерь «Орленок» на профильную смену мореходов получил Приступенко Арсений, который неоднократно становился победителем и призером разноуровневых судомодельных соревнований и конкурсов.

#### **4. Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Качество дополнительного образования позволяет отследить разработанная в СЮТ система диагностики и мониторинга образовательного пространства, динамики результатов образованности обучающихся.

В конце учебного года прошла промежуточная аттестация обучающихся по итогам реализации ДООП за 2020-2021 учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся состоялась во всех объединениях в соответствии с Положениями по

промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся, разработанными педагогами дополнительного образования на основании реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые были рассмотрены и утверждены методическим советом.

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения**

Контингент педагогов:

В МБУ ДО СЮТ г. Азова работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 95 %. Возникла по объективным причинам вакансия по направлению радиотехники.

Два педагога имеют звание «Почетный работник образования», один «Отличник народного просвещения», два педагога награждены Грамотами Министерства просвещения РФ. Педагогический коллектив достаточно стабилен и работоспособен.

50 % педагогических работников имеют стаж свыше 20 лет, что свидетельствует о зрелости и опыте педагогического коллектива. Педагогические работники активно участвуют в научно-методической работе, направленной на обобщение опыта собственной педагогической деятельности. С целью повышения квалификации педагогические работники участвуют в работе городских и областных семинарах по техническому творчеству и техническим видам спорта, вебинарах, организуемых различными учреждениями, в работе ГМО педагогов дополнительного образования технической направленности. Участвуют в работе педагогических сообществах в соц.сетях.

Большую работу ведет в учреждении Методическая служба, которая творчески подходит к созданию условий, в которых педагоги могли бы максимально реализовать свой потенциал, выбирая те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед СЮТ.

## **6. Оценка материально-технической базы и безопасности учреждения.**

Для реализации уставных целей МБУ ДО СЮТ имеет 5 учебных лабораторий и 1 мастерскую; помещения для учебно-административной деятельности. Помещения и имущество учреждения находятся в оперативном управлении. Учебные лаборатории оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, санитарно-гигиенические нормы выполняются, в каждой лаборатории установлены рециркуляторы, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

## Профилактическая работа в области пожарной безопасности.

Совместно с социальным партнером в области профилактических мероприятий - «ВДПО» систематически проводятся мероприятия в области пожарной безопасности. Учреждение оснащено пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной части, аварийным освещением, обеспечено средствами пожаротушения и т.д..

## Профилактическая работа в области безопасности дорожного движения

Профилактическая работа с области безопасности дорожного движения – одно из важных направлений деятельности МБУ ДО СЮТ. в учреждении проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (тематические беседы и конкурсы; городские соревнования по автомоделизму и картингу и т.п), целью которой является создание условий для формирования у детей и подростков города устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

## Улучшение материально-технической базы.

Совершенствование материальной базы учреждения является одной из главных составляющих работы учреждения. В 2021 году были приобретены средства обучения для направлений судо и автомоделирования, радио и робототехники. Для компьютерного класса приобретены ноутбуки и компьютеры.

## **7. Сетевое взаимодействие.**

В учреждении выстроена система взаимодействия с образовательными учреждениями города, налажено тесное сотрудничество с организациями, службами и ведомствами (социальными партнерами), заинтересованными в создании интегративного образовательного пространства в системе муниципального образования город Азов.

Социальное партнерство не ограничивается разовыми акциями и мероприятиями, а строится на долгосрочной основе, что позволяет с каждым годом развивать техническое творчество в городе.

Работа со средствами массовой информации позволяет привлечь общественное внимание к проблемам развития творческого и интеллектуального потенциала молодежи.

## **8. Независимая оценка качества оказания услуг.**

В целях повышения качества и доступности социальных услуг для населения, улучшения информированности потребителей о качестве работы организаций, оказывающих социальные услуги, стимулирования повышения качества работы организаций Общественным советом по вопросам общего и дополнительного образования в 2021 году проведена процедура независимой оценки качества оказания услуг учреждений дополнительного образования в городе Азове в том числе и по МБУ ДО СЮТ г.Азова. Результаты опроса по разделу «удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности» образовательных организаций г. Азова Ростовской области показывают, что респонденты высоко оценивают изучаемые параметры (доля удовлетворенных получателей услуг, средние значения оценки параметров):

- удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации МБУ ДО СЮТ г.Азова (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 99,6% до 100,0%, средние оценки параметра – 100 баллов.

Подробная информация о результатах независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями размещена на официальном сайте учреждения.

## 9. Результаты анализа показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность учащихся, в том числе:</i>	555 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	138 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	271 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	123 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	23 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	98ч /17,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	37ч /7%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24/4,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 / 1,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14/ 2,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	100 /18%
1.8	Численность/удельный вес <b>численности учащихся, принявших</b> участие в массовых мероприятиях ( <b>конкурсы, соревнования, фестивали, конференции</b> ), в общей численности <b>учащихся</b> , в том числе:	320/ 57%
1.8.1	На муниципальном уровне	222 / 40%
1.8.2	На региональном уровне	47 / 8,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/ 0
1.8.4	На федеральном уровне	45/ 8,2%
1.8.5	На международном уровне	6/1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий ( <b>конкурсы, соревнования, фестивали, конференции</b> ), в общей численности <b>учащихся</b> , в том числе:	47/8,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	27/ 4,8%
1.9.2	На региональном уровне	8/ 1,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	8/1,4 %
1.9.5	На международном уровне	4/0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности <b>учащихся</b> , участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200/ 36%
1.10.1	Муниципального уровня	200/ 36%
1.10.2	Регионального уровня	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	2

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее</b> образование, в общей численности педагогических работников	13/ 81,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности ( <b>профиля</b> ), в общей численности педагогических работников	13/ 81,2%
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 16,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности ( <b>профиля</b> ), в общей численности педагогических работников	3/ 16,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел/ 75%
1.17.1	Высшая	9/ 56,2%
1.17.2	Первая	3/18,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/18,7 %
1.18.1	До 5 лет	0/ 0
1.18.2	Свыше 30 лет	3/18,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18,7 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников,	16/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 /3,6 %

МБУ ДО СЮТ г. Азова 2022 г





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576005

Владелец Санникова Татьяна Борисовна

Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022