

Направления инновационной деятельности МБУ ДО СЮТ г.Азова

Включение педагога дополнительного образования в инновационную деятельность влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, к повышению аттестации, к самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, к развитию творческого потенциала, и как следствие стимулирование интереса посещения занятий обучающимися.

Основными направлениями инновационной деятельности в учреждении являются:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми (профильные площадки, мастер классы для детей, научно-технические конференции, творческие конкурсы и соревнования, краткосрочные тематические программы и др.);
- создание системы информатизации образовательного процесса (интернет в каждой лаборатории).

Инновационные технологии, методы и формы, применяемые на СЮТ:

- Личностно ориентированные технологии - технологии дифференциации и индивидуализации. Дифференцированный подход в обучении осуществляется на индивидуальном уровне;
- Проектная деятельность – включение детей в социально – значимую деятельность (работа над творческими проектами);
- Исследовательская деятельность – работа с первоисточниками, анализ и выстраивание своей линии по тематике;
- Интегрированные занятия - это занятия, в которых вокруг одной темы объединяется материал нескольких предметов;
- Информационно-коммуникативные технологии - компьютерные программы, интернет, участие в дистанционных конкурсах, конференциях, мастер-классах, занятиях;
- Работа в микрогруппах - дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения;

- Профильное обучение - способствует ориентации на сферу будущей профессиональной деятельности;
- Интерактивные подходы и др..

Применение разных видов педагогических технологий позволяет развивать познавательные навыки детей, их творческое мышление, умение ориентироваться в информационном пространстве, а также видеть, формулировать и решать проблемы, учиться пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач.

Формы продуктов инновационной деятельности педагога:

- учебные пособия;
- создание программ нового поколения;
- методические разработки;
- модели;
- мультимедийные продукты;
- творческие работы;
- участие в научных конференциях, выставках, конкурсах, соревнованиях;
- создание и ведение сайтов педагогов.

Внедрение инновационных технологий в дополнительное образование позволяет более полно раскрыть возможности педагогов дополнительного образования, сделать образовательный процесс творческим, направленным на саморазвитие и самообразование личности. Поиск и освоение новых инноваций способствует качественным изменениям в деятельности учреждения и в целом оптимизации системы дополнительного образования детей.

Методический кабинет МБУ ДО СЮТ г.Азова

2019 г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576005

Владелец Санникова Татьяна Борисовна

Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022