



Приказ № 18 от 01.04.2023 г.

Утверждаю

Директор

МБУ ДО СЮТ г. Азова

Т.Б. Санникова

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Станции юных техников г.Азова в 2022 году.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников г.Азова (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от– 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218);
- приказом по Учреждению №18 от 01.04.2023 г. «О самообследовании».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО СЮТ г.Азова за период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

Самообследование проводится с целью определения проблем и перспектив развития, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности МБУ ДО СЮТ г.Азова.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов;
- составление отчета за 2022 календарный год

Настоящий Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости МБУ ДО СЮТ г.Азова, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах его развития.

1. Аналитическая часть.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Полное наименование организации.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников г. Азова
2. Краткое наименование	МБУ ДО СЮТ г. Азова
3. Организационно-правовая форма.	Муниципальное учреждение дополнительного образования бюджетного типа
4. Год основания организации (регистрации)	1956 год - приказом по ОБЛОНО ГОРСЮТ Азова Зарегистрировано 30.05.1996 г Свидетельство № 889
5. Вид деятельности.	Дополнительное образование детей
6. Юридический адрес.	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Ленинградская д. 37
7. Почтовый адрес.	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Ленинградская д. 37
8. Телефон, факс	(8 863 42) 4-05-96
9. Адрес электронной почты	sut-azov@mail.ru
10. Сайт организации	www. azovsut. ru
11. Ф.И.О. руководителя	Санникова Татьяна Борисовна
11. Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Управление образования администрации г. Азова
12. Лицензия	Свидетельство № 5070, от 22 июня 2015 года

Система управления учреждением

МБУ ДО СЮТ г. Азова — это неотъемлемая часть всей системы дополнительного образования в городе, центр пропаганды и развития детского технического творчества. Станция юных техников является единственным учреждением дополнительного образования технической направленности в городе.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством. В учреждении сформированы и успешно функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

На протяжении всего 2022 года активно работало городское методическое объединение педагогов дополнительного образования технической направленности.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУ ДО СЮТ г. Азова осуществляется в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями Российского Законодательства.

Анализ образовательной деятельности и условий организации, содержания и качества подготовки обучающихся.

Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в образовательной программе учреждения. Содержание общеразвивающих программ, ориентировано в целом на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами кружковой, массовой, индивидуальной работы, в процессе которой возможно оптимизировать переход ребенка к следующей ступени образования и обеспечить самореализацию на данном жизненном этапе. В содержании образовательной деятельности акцент сделан не на увеличение объема умений и навыков, а на конечный результат, выражающийся в создании условий для развития успешной личности, способной к самоопределению и самореализации в изменяющихся социально-экономических условиях. В каждой дополнительной общеобразовательной программе сформулированы цели и задачи, разработаны учебно-календарные планы по годам обучения. Все программы предусматривают и регламентируют теоретическую, практическую, исследовательскую и воспитательную деятельность.

Реализуемые образовательные программы:

№ п/п	Программа	Краткая характеристика программы
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделирование»	Программа предусматривает создание условий для развития технических способностей обучающихся, формирование у них опыта самостоятельного решения познавательных, организационных, коммуникативных проблем в процессе обучения разработке конструкций, сборке и регулировке автомоделей.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиатехника»	Данная программа - это первая ступень овладения авиационной техникой. В процессе реализации программы, обучающиеся приобретают разнообразные технологические навыки, знакомятся с конструкцией летательных аппаратов, с основами аэродинамики.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамакетирование»	Программа, в качестве мотивирующего фактора в занятиях авиамоделизмом, предусматривает постройку ребятами моделей и макетов разных классов, знакомство с технической миниатюрой, военной авиацией, моделями-копиями.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Практическая и теоретическая подготовка школьников в области аэрокосмонавтики, осуществление профессиональной ориентации и практической подготовки для работы в области техники. Построение моделей ракет. Участие в соревнованиях.

	«Ракето моделирование»	Модуль программы с этого года позволяет создать группу детей, проявивших одаренность и требующих больше времени на их развитие.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Космическое моделирование»	Приобщение детей к изучению истории межпланетных полетов и вопросов космонавтики. Формирование и развитие у школьников активного творческого мышления, практическая и теоретическая подготовка в области аэрокосмонавтики, моделирование космической тематики, ракетомоделирование для начинающих.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эврика»	Программа предусматривает знакомство с различными видами технического творчества, мотивирование детей для дальнейшего изучения техники. Развитие общей культуры, формирование умений творческого человека, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое и личностное развитие.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Формирование устойчивых представлений о робототехнических устройствах как едином изделии определенного функционального назначения и с определенными техническими характеристиками. Программа предназначена для обучения детей двух возрастных категорий ознакомительного уровня и углубления уже имеющихся знаний по робототехнике, совершенствования навыков конструирования и программирования, проектирования сложных робототехнических систем.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ярмарка мастерства»	Программа предназначена для обучения детей младшего школьного возраста основам технического творчества. Приобретая практические умения и навыки в области начально-технического моделирования, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами с раннего возраста.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническая риторика»	Программа предназначена для обучения детей младшего школьного возраста основам технического творчества в сочетании с технологией коррекции речи, логопедии,
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический английский»	Программа нацелена на создание условий изучения английского языка. В игровой форме дети знакомятся с учеными, инженерами, техниками, техническими изобретениями, занимаются техническим конструированием.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг»	Программа включает в себя основы конструирования, тренировку вождения автомобиля и развитие умений ремонта, обслуживания профилактики автотранспорта.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СудоКон»	В процессе обучения по программе ребята самостоятельно могут конструировать судомодели различных классов, познают профессию инженера – конструктора. Принимают участие в судомодельных соревнованиях, олимпиадах, научно-исследовательских проектах.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое конструирование»	Программа ориентирована на развитие познавательных и творческих интересов, формирование конструкторского мышления посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Электро-	В процессе обучения Юные радиолюбители нашего города получают возможность познакомиться как с основами электро -радиотехники, работой со слесарными и монтажными инструментами, так и со сложными схемами

	радиотехника»	и аппаратурой. Школьники, изучая электро и радиодело, делают важный шаг по пути к будущей специальности и профессии.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судо для начинающих»	Программа ориентирована на ознакомление обучающихся с азами судоконструирования и формирование устойчивого интереса к этому виду технического творчества, должна помочь обучающимся практически познакомиться с содержанием труда в профессиях, связанных с кораблестроением.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая арифметика»	Развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации в сочетании с элементами конструирования наглядного материала для счета
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фото-дизайн и цифровая фотография»	Программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования через применение компьютерной и электронной техники. Занятия сочетают в себе связь теории с практикой, участие в фотоконкурсах,
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный программист»	Программа предназначена для углубленного изучения основ программирования. Подготовка к ОГЭ. Знания по программированию учащийся получает в контексте практического применения, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»	Данная программа ориентирована на изучение графической компьютерной программы растровой графики Gimp, а также специальных профессиональных возможностей).
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КругозорТехно»	Программа нацелена на обучение по основам стендового моделирования, приобретение практических знаний, умений и навыков, необходимых для творческой деятельности в моделировании, развитие мелкой моторики рук, технического и логического мышления, глазомера, привитие устойчивого интереса к техническому творчеству.
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»	Программа предназначена для обучения детей младшего школьного возраста основам технического творчества из бумаги. Дети приобретают знания о свойствах и качествах и видах бумаги и практическом применении этих материалов, удовлетворяя потребность в творческом поиске.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам оказываются на бесплатной основе. Платных образовательных услуг Учреждение в 2022 году не оказывало.

Социальный состав учащихся СЮТ различен: дети служащих, рабочих, дети из неполных семей, воспитанники Азовского центра помощи детям, специализированной школы для детей с ОВЗ, учащиеся НПО и СПО.

Возрастной состав контингента в сравнении с 2021 годом изменился: увеличилось количество детей младшего и среднего школьного возраста, а количество детей старшего школьного возраста уменьшилось.

Увеличилась численность детей, занимающихся в 2-х и более объединениях.

Учащиеся МБУ ДО СЮТ г. Азова являются постоянными участниками и призерами разноуровневых соревнований по техническим видам спорта авто, ракето, судо, авиа, картингу как в личном, так и в командном первенстве, победителями и призерами областных конкурсов и выставок.

В 2022 году обучающиеся СЮТ приняли участие в разноуровневых (областные, всероссийские, международные) мероприятиях. Стали победителями и призерами следующие учащиеся

	Наименование мероприятий	о-во призеров	Ф.И. место
	Областной заочный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» Ростов-на-Дону 21.01.2022 в номинации «Украшаем сами»		Плита Елена – 2 место
			Перистик Кирилл – 2 место
			Курашов Кирилл – 2 место
	в номинации «Декоративная ёлочная игрушка»		Фомина Эвелина – 3 место
	в номинации «Декоративная ёлочная игрушка»		Фомин Максим – 3 место
	в номинации «Декоративная ёлочная игрушка»		Селиванова Каролина – 3 место
	Областной заочный конструкторский конкурс-выставка технического творчества «Своими руками» г. Ростов-на-Дону 09.02.2022 в номинации «Механическая игрушка»		Савченко Иван – 3 место
	в номинации «Осветительные устройства»		Хопрянинов Даниил – 2 место
	в номинации «Электроинструмент и электрооборудование»		Семенов Роман – 2 место
	Областной дистанционный конкурс «Космонавтика», посвященный 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского в номинации «Электроника и энергетика» г. Ростов-на-Дону 05.03.2022г.		Кебалов Артем – 2 место
	Третий областной заочный конструкторский конкурс «Черный ящик 3.0» г. Ростов-на-Дону 05.03.2022г. -в номинации «Электромеханический черный ящик»		Марченко Егор – 3 место
	-в номинации «Механический черный ящик»		Кебалов Артем – 3 место
	-в номинации «Лего. Механический черный ящик»		Воронов Владислав – 3 место
	-в номинации «Лего. Механический		Медведев Арсений – 2 место

	черный ящик»		
	- в номинации «Лего. Механический черный ящик».		Коваленко Роман – 2 место
	- в номинации «Лего. Механический черный ящик»		Апресян Арман – 2 место
	- в номинации «Лего. Механический черный ящик»		Васин Константин – 1 место
-	XLVII весенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова, ЮФУ, март 2022г.		Савченко Андрей дипломант
			Апресян Арман дипломант
-	Областные соревнования по судомодельному спорту в классах радиоуправляемых моделей «F», посвященные 220-летию со дня рождения адмирала Нахимова П.С., среди учащихся младшей возрастной группы - в классе моделей F3-E		Приступенко Арсений – 3 место
			Приступенко Арсений – 3 место
-	Областные соревнования по автомоделльному спорту (закрытая трасса), посвященные 85-летию со дня основания Ростовской области в классах радиоуправляемых моделей г. Таганрог, 03.04.2022г.- в классах моделей ТС-10; - в классах моделей Багги-10Э, -командный зачет		Гупал Кирилл – 1 место
			Гупал Кирилл – 2 место
			Команда СЮТ – 3 место
-	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по английскому языку для учеников 1-9 классов, апрель 2022г.		Захов Александр –1 место-3кл
			Алиса Клименко –1 место- 5кл
			Москалюк Арина – 1 место- 2кл
			Соколова Диана – 1 место- 2 кл
			Бельков Егор – 1 место 3 класс
			Коротоножкин Егор –1место 5кл
			Луценко Егор – 1 место 6 класс
			Кирий Илья –1 место 1 класс
			Чигрина Камилла – 1 место 6 кл
			Сохин Михаил – 1 место 9 класс
			Подгорная Милана –1 место 2 кл
			Резников Никита – 1 место 2 кл
			Прокопенко Олег – 1 место 5 кл
			Щелакова Полина – 1 место 5 кл
			Подгорная Соня – 1 место 3 кл
			Калюжный Святослав 1место9кл
			Смирнова Виктория –1 место1 кл
	Сохин Владимир – 1 место 5 кл		
	Стрельцов Ярослав – 1 место7кл		
	Южанина Злата – победитель- 1кл		
-	Международный творческий конкурс «Ракета-2022 к взлёту готова!», посвященный Дню авиации и космонавтики, номинация:		Чепелев Александр – 1 место

	Презентация, г. Москва, 24.04.2022		
-	Областной заочный творческий конкурс электронных презентаций «Первый спутник», посвященный 65-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли, г.Ростов-на-Дону 26.04.2022 г Призеры в трех возрастных категориях		Перистик Кирилл – 3 место
			Севостьянов Даниил-3 место
			Чепелев Александр – 3 место
			Новиков Егор – 3 место
	Попова Надежда – 3 место		
-	Областные соревнования по автомоделному спорту в классах радиоуправляемых моделей (открытая трасса), посвященные 85-летию со дня основания Ростовской области г. Таганрог, 08.05.2022г. в классе моделей ТС-10 (ДТМ-сток)		Гупал Кирилл – 1 место
			Гупал Кирилл – 1 место
			Педан Софья – 2 место
			Савченко Иван – 2 место
-	Областные соревнования по ракетомоделному спорту, посвященные 65-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли 9-11.06.2022г. г.Азов		Команда СЮТ младшей возрастной группы – 2 место
			Команда СЮТ старшей возрастной группы – 2 место
			Медведев Арсений – 1 место
			Бочаров Борис – 1 место
			Немков Дмитрий – 1 место
			Немков Дмитрий – 3 место
			Хопрянинов Даниил – 2 место
	Марченко Егор – 1 место		
	Лучшая модель-копия		Репин Даниил – 1 место
-	Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа - киберспорту «Легендарный штурмовик-ИЛ-2», г. Москва, 09.06.2022 г.		
-	Кубок России по автомоделному спорту (радиоуправляемые модели, шоссе, асфальт) трасса «ЛЕМАР» Азовского района		Гупал Кирилл – 2 место; 3 место
-	Московской фестиваль АвтоМотоФест		Гупал Кирилл – 1 место; 1 место
-	Областной конкурс- выставка детского технического творчества «Юные техники - инновационной России», посвященного 85 летию со дня основания Ростовской обл		
			Апресян Арман – 1 место
			Семенов Роман – 2 место
	Номинация Жилищно-коммунального хозяйства		
	Номинация Уютный мир		

	Номинация Технология художественной обработки материалов		Бекешева Дарина – 3 место
	Номинация Робототехника		Воронов Владислав – 3 место
	Номинация Дороги России		Турянский Матвей – 3 место
	Областные соревнования по автомоделному спорту на приз МС СССР Славникова В.К. г. Таганрог 01-02.10.2022		Гупал Кирилл – 1 место
	Областные соревнования по судомодельному спорту среди учащихся, посвященные 85 летию со дня основания Ростовской области		Приступенко Арсений – 3 место

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.

С целью выявления и поддержки талантливой, одаренной молодежи МБУ ДО СЮТ г.Азова были организованы открытые городские мероприятия: городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»; конкурсы «Я изобретатель», «Ключ на старт», выставка военной техники; соревнования по техническим видам спорта и другие. Все эти мероприятия направлены на поиск и поддержку талантливой молодежи города.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Контингент педагогов:

В МБУ ДО СЮТ г. Азова работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. Два педагога имеют звание «Почетный работник образования», 50 % педагогических работников имеют стаж свыше 20 лет, что свидетельствует о зрелости и опыте педагогического коллектива. В отчетным периоде коллектив пополнился новыми педагогическими работниками, которые гармонично влились в коллектив. Наставниками начинающих педагогов стали опытные работники СЮТ, которые помогли коллегам адаптироваться в своей деятельности и уже к концу года показать первые результаты работы.

На период самообследования все педагогические работники СЮТ прошли

курсовую переподготовку.

Прошли успешно аттестацию на категорийность 7 человек: 3 педагога на 1 категорию, 4 на высшую.

Педагогический коллектив достаточно стабилен и работоспособен.

Педагогические работники активно участвуют в научно-методической работе, направленной на обобщение опыта собственной педагогической деятельности. С целью повышения квалификации педагогические работники участвуют в работе городских и областных семинарах по техническому творчеству и техническим видам спорта, вебинарах, организуемых различными учреждениями, в работе ГМО педагогов дополнительного образования технической направленности. Участвуют в работе педагогических сообществах в соц.сетях.

Методическая служба учреждения работает по созданию условий, в которых педагоги могли бы максимально реализовать свой потенциал, выбирая те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед СЮТ.

В целях обеспечения стабильности педагогического коллектива разработана система поощрения педагогов за достижение определенных результатов.

Оценка материально-технической базы и безопасности учреждения.

Для реализации уставных целей МБУ ДО СЮТ имеет 5 учебных лабораторий и 1 мастерскую; помещения для учебно-административной деятельности. Помещения и имущество учреждения находятся в оперативном управлении. Учебные лаборатории оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, санитарно-гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. В учреждении в течение всего 2022 года велась профилактическая работа в области пожарной безопасности, террористической безопасности, в области безопасности дорожного движения.

Улучшение материально-технической базы.

Совершенствование материальной базы учреждения является одной из главных составляющих работы учреждения. В 2022 году были приобретены средства обучения для радио и робототехники, техническому конструированию и ракетомоделированию.

Сетевое взаимодействие.

В учреждении выстроена система взаимодействия с образовательными учреждениями города, налажено тесное сотрудничество с организациями, службами и ведомствами (социальными партнерами), заинтересованными в создании интегративного образовательного пространства в системе

муниципального образования город Азов.

Работа со средствами массовой информации позволяет привлечь общественное внимание к проблемам развития творческого и интеллектуального потенциала молодежи.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО СЮТ г. Азова ведется в следующих направлениях: освоение программного материала; результативность участия в разноуровневых мероприятиях по техническому творчеству; наполняемость групп и сохранность контингента обучающихся. Эти показатели позволяют определить уровень освоения материала по промежуточной и итоговой аттестации, провести коррекцию программ и осуществить перевод обучающихся на следующий год обучения.

Мониторинг результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, личностного развития обучающихся дают возможность педагогу отследить развитие ребенка и корректировать личностные качества.

Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность учащихся, в том числе:</i>	604 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	54 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	221 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	293 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	36 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) , в общей численности учащихся	133/21,9 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	40/6,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20/3,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 / 1,65 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/ 1,65 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 /10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	350/ 57%
1.8.1	На муниципальном уровне	200 / 30%
1.8.2	На региональном уровне	90 / 14,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/ 0
1.8.4	На федеральном уровне	60/ 10%
1.8.5	На международном уровне	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	108/17,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	26/ 4,3%
1.9.2	На региональном уровне	56/ 9,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	26/4,3 %
1.9.5	На международном уровне	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200/ 33%
1.10.1	Муниципального уровня	200/ 33%
1.10.2	Регионального уровня	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/ 93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	13/ 81,2%

	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел/ 87%
1.17.1	Высшая	9/ 56,2%
1.17.2	Первая	3/18,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/18,7 %
1.18.1	До 5 лет	1/ 6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3/18,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 18 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников,	16/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 /8,2 %

МБУ ДО СЮТ г. Азова 2023 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972472

Владелец Санникова Татьяна Борисовна

Действителен с 24.05.2023 по 23.05.2024