

Рассмотрено
на заседании
Совета МБУ ДО г. Азова
15.04.2026 г протокол № 2



Утверждаю
Директор
МБУ ДО СЮТ г. Азова
Т.Б. Санникова
Приказ № 10 от 15.04.2026 г.



Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Станции юных техников г. Азова
за 2025 год.

г. Азов,
2026 г

Аналитическая часть.

Введение.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- провести анализ деятельности образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников г. Азова, проблемах функционирования, перспективах развития и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Настоящий отчет носит публичный характер. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников г. Азова (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от - 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218);
3. Приказом по Учреждению № 8 от 18.03.2026 г «О самообследовании».

Этапы Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

— организацию и проведение самообследования в организации;

— обобщение полученных результатов;

— составление отчета за 2025 календарный год.

Самообследование учреждения проводилось по следующим разделам:

- 1) Общие сведения об Учреждении.
- 2) Система управления учреждения.
- 3) Условия функционирования учреждения (режим работы, порядок приема, данные о контингенте и др).
- 4) Содержание образовательного процесса (учебные графики, планы, информационно-методическое обеспечение).
- 5) Условия обеспечения образовательного процесса (материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение.
- 6) Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 7) Анализ показателей деятельности учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников г. Азова
2. Краткое наименование	МБУ ДО СЮТ г. Азова
3. Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
4. Тип учреждения	бюджетное
5. Вид учреждения	станция юных техников
6. Год основания организации (регистрации)	1956 год - приказом по ОБЛОНО ГОРСЮТ Азова, Зарегистрировано 30.05.1996 г Свидетельство № 889
7. Вид деятельности.	дополнительное образование
8. Юридический адрес.	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Ленинградская д. 37
9. Почтовый адрес.	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Ленинградская д. 37
8. Телефон, факс	(8 863 42) 4-05-96
9. Адрес электронной почты	sut-azov@mail.ru
10. Сайт организации	www. azov-sut. ru
11. Ф.И.О. руководителя	Санникова Татьяна Борисовна
11. Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов» Управление образования администрации г. Азова.
12. Лицензия	Свидетельство № 5070, от 22 июня 2015 года

2. Система управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление МБУ ДО СЮТ г. Азова осуществляет директор, назначенный на эту должность учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУ ДО СЮТ г. Азова осуществляется в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями Российского Законодательства.

Одной из главных задач деятельности Учреждения является вовлечение всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) в управление Учреждением. В МБУ ДО СЮТ сформированы и успешно функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание;
- совет учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

Структура управления образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБУ ДО СЮТ:

- в наличие имеются все локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления;
- за истекший год изменений в структуре управления образовательной организацией не произошло;
- администрация постоянно обновляет свои профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива;
- планы работы строятся на анализе проблем, стоящих перед образовательной организацией;
- план учебно-воспитательной работы за отчетный период реализован в полном объеме;
- выполнение образовательной программы, рабочих программ педагогов (планов воспитательной работы) также реализованы на 99 %;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений обновляются в соответствии с обновлениями и изменениями законодательства РФ;
- в МБУ ДО СЮТ организована система контроля со стороны администрации, методической службы. Внутренний контроль ведется согласно утвержденного плана на учебный год.
- работает система взаимодействия с организациями и партнерами (имеются в наличии договора о сотрудничестве и взаимодействия) для обеспечения образовательной деятельности.
- в Учреждении осуществляется систематический внутренний контроль по выполнению Муниципального задания.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной

3. Условия функционирования учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности в течение всего учебного года, включая каникулярное время, в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Режим работы МБУ ДО СЮТ г. Азова установлен согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка». Образовательный процесс в Учреждении регламентируется расписанием занятий, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей детей, установленных санитарно - гигиенических норм, а так же с учетом целесообразности размещения в учебных кабинетах. Занятия проводятся в две смены. Начало учебных занятий в 8.00, окончание не позднее 20.00 ч., для уборки и проветривания помещений между сменами организуется перерыв не менее 30 минут.

Занятия в учреждении проводятся в течение всей недели, включая воскресные дни. Учебная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных учебных группах. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Численный состав объединения, группы зависит от имеющихся условий, соответствующих требованиям к помещениям для организации видов деятельности. Оптимальная наполняемость групп 10-12 человек, допустимая 15 человек.

Недельная учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (от 1 до 12 учебных часов в неделю). Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Рабочее время педагогических работников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка работников», режима работы СЮТ и может осуществляться в любой день недели, но не более шести дней в неделю.

Режим рабочего времени администрации МБУ ДО СЮТ предусматривает продолжительность рабочей недели 40 часов. В соответствии с Постановлениями Правительства РФ в праздничные дни МБУ ДО СЮТ не

работает, в случае производственной необходимости, по согласованию с учредителем, допуск

С 01 июня по 31 августа Учреждение работает по летнему режиму. Образовательный процесс продлевается для завершения реализации образовательных программ в форме учебно-тренировочных, экскурсионных, соревновательных мероприятий и другой учебной деятельности. В данный период реализуются программы / модули летней занятости детей и подростков, краткосрочные программы дополнительного образования.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на новый учебный год производится на основании Устава и «Положения об организации приема обучающихся в МБУ ДО СЮТ г. Азова» согласно возрастной градации с 5 до 18 лет в период с 01 июня по 31 августа. Документы для ознакомления находятся на информационных стенда и на официальном сайте Учреждения.

Социальный состав учащихся, посещающих СЮТ различен: дети служащих, рабочих, дети из неполных семей, воспитанники Азовского центра помощи детям, специализированной коррекционной школы для детей с ОВЗ, учащиеся НПО и СПО.

Возрастной состав контингента в сравнении с 2024 годом изменился: увеличилось число детей среднего и старшего школьного возраста. Увеличилась численность детей, занимающихся в 2-х и более объединениях.

4. Содержание образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности МБУ ДО СЮТ г. Азова регламентируется следующей документацией:

➤ Образовательной программой, которая представляет собой единую целостную модель организации образовательного пространства учреждения, основными субъектами которого являются дети, родители и педагоги. Основной целью Образовательной программы является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Основными задачами являются развитие и совершенствование технического творчества, создание доступной и развивающей образовательной среды для реализации потенциала каждого ребенка.

➤ Годовым календарным учебным планом - графиком, который регламентирует общие требования к организации образовательной деятельности в учреждении. В учебном плане отражается количество учебных групп, количество часов, отведенных по программе на группу, плановое

количество обучающихся в группе.

- Годовым планом работы.
- Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий;
- Текущей документацией.

Содержание ДООП, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка и его переход к следующей ступени образования. В содержании образовательной деятельности акцент сделан не на увеличение объема умений и навыков, а на конечный результат, выражающийся в создании условий для развития успешной личности, способной к самоопределению и самореализации в изменяющихся социально-экономических условиях.

В каждой дополнительной общеобразовательной программе сформулированы цели и задачи, разработаны учебно-календарные планы по годам обучения. Все программы предусматривают и регламентируют теоретическую, практическую, исследовательскую и воспитательную деятельность. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Все программы рассмотрены Методическим советом учреждения, утверждены Педагогическим советом МБУ ДО СЮТ г. Азова.

В отчетном периоде реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Название программ (объединения)	Описание	Педагог
Авиа макетирование	Программа предусматривает постройку учащимися моделей и макетов разных классов, знакомство с технической миниатюрой, военной авиацией, моделями - копиями, участие в соревнованиях.	Левченко Д.В.
Авто моделирование	Программа предусматривает создание условий для развития технических способностей обучающихся, формирование у них опыта самостоятельного решения познавательных, организационных, коммуникативных задач в процессе обучения разработке конструкций, сборке и регулировке автомоделей, участие в разноуровневых соревнованиях.	Полтавский В.А.

Картинг	Программа включает в себя основы конструирования, тренировку навыков вождения автомобиля и развитие умений ремонта, обслуживания и профилактики автотранспорта.	Иринархов Е.К.
Фотодизайн	Программа знакомит детей 8–12 лет с миром цифрового творчества. Освоение ключевых принципов композиции и работы с цветом, умение создавать и обрабатывать фотографии, развитие художественного вкуса, пространственного мышления. Занятия в рамках технического творчества направлены на практическое применение знаний: от создания собственного фотоальбома до разработки короткого анимационного ролика.	Иринархов Е.К.
Авиатехника	Данная программа - это первая ступень овладения авиационной техникой. В процессе реализации программы, обучающиеся приобретают разнообразные технологические навыки, знакомятся с конструкцией летательных аппаратов, с основами аэродинамики, изготавливают модели и участвуют в соревнованиях для комнатных моделей	Скляр С.С.
Космическое моделирование	Программа нацелена на приобщение детей к изучению истории межпланетных полетов и вопросов космонавтики. Формирование и развитие у школьников активного творческого мышления, практической и теоретической подготовки в области космонавтики, моделирование по космической тематике, ракетомоделирование для начинающих	Медведева О.В.
Ракето моделирование	Программа предполагает практическую и теоретическую подготовку школьников в области аэрокосмической техники, осуществление профессиональной ориентации. Построение моделей ракет утвержденных классов. Участие в разноуровневых соревнованиях.	Медведев И.Б.
Основы робототехники	Программа ознакомительного уровня предназначена для обучения детей младшей возрастной группы элементам робототехники, формирование	Санников А.А.

	конструкторских навыков Сборка конструкций, программирование, участие в конкурсах.	
Робототехника	Программа углубленного уровня и предназначена для детей, уже имеющих знания по основам робототехники. Программа нацелена на формирование устойчивых представлений о робототехнических устройствах как едином изделии определенного функционального назначения и с определенными техническими характеристиками.	Санников А.А.
Мастерская творческих игр	Данная программа создана для детей от 9 до 17 лет и даёт возможность познакомиться с самыми успешными настольными играми в мире. Программа развивает в ученике стороны его личности, таланты и умения, концентрируя внимание на динамичном вовлечении в познавательный процесс через игровую исследовательскую активность.	Санников А.А.
КругозорТехно	Программа нацелена на обучение по основам стендового моделирования, приобретение практических знаний, умений и навыков, необходимых для творческой деятельности в моделировании, развитие мелкой моторики рук, технического и логического мышления, глазомера, привитие устойчивого интереса к техническому творчеству.	Калмыков А.Е.
СудоКОН	Программа разбита на два направления «Судокон» и «СудоПарус» В процессе обучения по программе ребята самостоятельно могут конструировать судомодели различных классов, познают профессию инженера – конструктора. Принимают участие в судомодельных соревнованиях, олимпиадах, научно-исследовательских проектах.	Калмыков А.Е.
СудоПарус		
Технический английский	Программа нацелена на создание условий изучения английского языка. В игровой форме дети знакомятся с учеными, инженерами, техниками, техническими изобретениями, занимаются техническим конструированием.	Хопрянинова О.С.

Эврика	Программа предусматривает знакомство с различными видами технического творчества, мотивирование детей для дальнейшего изучения техники. Развитие общей культуры, формирование умений творческого человека, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое и личностное развитие.	Ковтун Л.И.
Эврика АБВ	Программа предусматривает знакомство с различными видами технического творчества, программа позволяет получить дополнительный комплекс умений и смыслов в творческой деятельности. Развитие технического моделирования применять комплексно и подготовить детей к обучению в школе.	Ковтун Л.И.
Техническая риторика	Программа предназначена для обучения детей младшего школьного возраста основам технического творчества в сочетании с технологией коррекции речи, логопедии.	Десятова О.В.
Самоделкин	Программа предназначена для обучения детей младшего школьного возраста основам технического творчества. Приобретая практические умения и навыки в области начально-технического моделирования, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами с раннего возраста.	Жевлаченко Д.С.
Технический дизайн	Программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования через применение компьютерной и электронной техники. Занятия сочетают в себе связь теории с практикой, участие в различных конкурсных мероприятиях по тематике программы, знакомство с профессией дизайнера, конструктора и овладение учащимися начальными профессиональными навыками.	Власина О.П.
Электро радиотехника	В процессе обучения юные радиолюбители нашего города получают возможность познакомиться как с основами электро -	Палаошев С.В.

	радиотехники, работой со слесарными и монтажными инструментами, так и со сложными схемами и аппаратурой. Школьники, изучая электро и радиодело, делают важный шаг по пути к будущей специальности и профессии.	
Техническое конструирование	Программа ориентирована на развитие познавательных и творческих интересов, формирование конструкторского мышления посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.	Палаошев С.В.
Судо для начинающих	Программа ориентирована на ознакомление обучающихся с азами судо конструирования и формирование устойчивого интереса к этому виду технического творчества, должна помочь обучающимся практически познакомиться с содержанием труда в профессиях, связанных с кораблестроением.	Калмыков А.Е.
Компьютерная графика	Данная программа ориентирована на изучение графической компьютерной программы растровой графики Gimp, а также специальных профессиональных возможностей).	Гриценко З.Ю.
Юный программист	Программа предназначена для углубленного изучения основ программирования. Подготовка к ОГЭ. Знания по программированию учащийся получает в контексте практического применения, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте.	Гриценко З.Ю.
Веселая арифметика	Программа направлена на развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации в сочетании с элементами конструирования наглядного материала для счета.	Фирсова Н.И.
Умелые руки	Программа предназначена для детей с 5 лет. Разнообразие творческих занятий помогает поддерживать у детей интерес к ручному труду, развивает мелкую моторику рук. Программа способствует развитию индивидуальных творческих	Фирсова Н.И.

	способностей и нацеливает детей на дальнейший выбор направления деятельности на СЮТ.	
Креативный дизайн	Программа решает задачи создания благоприятных условий для развития креативных способностей детей средствами технического и художественного творчества, творческого потенциала каждого ребенка, стремление к самореализации.	Иринархова М.Г.
АДООП Техническое конструирование	Программа предназначена для обучающихся начальных классов для детей с ОВЗ, имеющих интерес к техническому конструированию и моделированию и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки, развитие творческих способностей в области начального технического творчества, а также на развитие познавательной деятельности детей с ОВЗ и их адаптацию и интеграцию в обществе.	Палаошев С.В.

Важную роль в организации образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ играет информационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса. Этой работой занимается методическая служба Учреждения.

Основное назначение методической службы Учреждения – это оказание качественных образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов Учреждения, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования детей.

В 2025 году коллектив продолжил свою работу по методической теме «Формирование инновационной компетентности педагогических работников». В рамках работы по этой теме педагогический коллектив учреждения принял участие в обучающих мероприятиях очного и дистанционного формата: «Проекты и исследования как высшие формы образовательной деятельности в дополнительном образовании»; «Дополнительное образование детей: ключевые тренды — 2025/26»; «Деятельность системы ДОД по достижению национальных целей развития РФ».

В течение года осуществлялось посещение занятий педагогов по различной тематике:

- изучение качества образовательного процесса,
- мониторинг реализации ДООП,
- ведение учебной документации и т.д..

По итогам посещения проводился качественный анализ, составлялись индивидуальные рекомендации: по изменениям и дополнениям ДООП и разработке новых программ; по использованию ТСО в образовательной деятельности. Организованы семинары по тематике: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: модификация в контексте инноваций»; «Содержание, планируемые результаты и аттестация обучающихся – взаимосвязанные компоненты ДООП».

Педагогические работники в отчетном периоде активно занимались самообразованием, принимали результативное участие в региональных и дистанционных конкурсах для педагогов. Стали победителями и призерами в 2025 году:

Название конкурса	Победители	Призеры
Шестой областной конструкторский конкурс «Черный ящик 6.0»	Санников А.А.	
Областной конструкторский конкурс-выставка технического творчества «Своими руками 3.0»	Медведева О.В., Медведев И.Б. Иринархов Е.К.	Санников А.А.
Областной заочный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп 4.0»	Хопрянинова О.С. Иринархов Е.К.	
Областной заочный творческий конкурс по стендовому авиа моделированию «Авиация на ладони.»	Палаошев С. В.	Левченко Д. В., Власина О.П. Медведева О. В.
Областной заочный творческий конкурс по моделированию военной техники «Оружие Победы», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Палаошев С. В.	
Областной заочный творческий конкурс по моделированию военной техники «Парад Победы», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Калмыков А. Е.	

Показателем высокого уровня квалификации педагогов СЮТ является и их привлечение к работе в качестве экспертов и членов жюри на различных разноуровневых мероприятиях по техническому творчеству. Так в 2025 году привлекались в качестве членов жюри областных заочных конкурсов педагоги МБУ ДО СЮТ г. Азова Калмыков А.Е., Санников А.А., Ковтун Л.И., в качестве оргкомитета и судейства по областных соревнованиях по судомодельному и ракетомодельному спорту педагоги Медведев И.Б., Власина О.П., Левченко Д.В., Калмыков А.Е., Хопрянинова О.С., Иринархов Е.К., Палаошев С.В..

В учреждении также выстроена система взаимодействия с образовательными учреждениями города, налажено тесное сотрудничество с организациями, службами и ведомствами (социальными партнерами), заинтересованными в создании интегративного образовательного пространства в системе муниципального образования город Азов.

Работа со средствами массовой информации позволяет привлечь общественное внимание к проблемам развития творческого и интеллектуального потенциала молодежи.

5. Условия обеспечения образовательного процесса.

Для реализации уставных целей МБУ ДО СЮТ имеет 5 учебных лабораторий и 1 мастерскую; помещения для учебно-административной деятельности.

Помещения и имущество учреждения находятся в оперативном управлении. Учебные лаборатории оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, санитарно-гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

В учреждении в течение всего 2025 года велась профилактическая работа в области пожарной безопасности, террористической безопасности, в области безопасности дорожного движения. С целью обеспечения безопасности детей в 2025 году было выполнено ограждение территории учреждения.

Улучшение материально-технической базы.

Совершенствование материальной базы учреждения является одной из главных составляющих работы учреждения. В 2025 году были обновлены слесарные инструменты в мастерских.

Образовательную деятельность в МБУ ДО СЮТ г. Азова осуществляли 16 педагогов дополнительного образования (из них 3 человека совместители) и 3

методиста. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. Педагогические работники имеют следующие категории: высшая категория по должности «методист» - 4 чел; по должности «педагог дополнительного образования» - 10 чел; первую категорию по должности «методист» - 1 чел; по должности «педагог дополнительного образования» — 5 человек, два человека не имеют категории в связи с коротким сроком работы в учреждении.

Так же два педагога имеют звание «Почетный работник образования» (Полтавский В.А, Калмыков А.Е.); 1 человек награжден отраслевым знаком «Отличник народного просвещения» (Санникова Т.Б.); 2 педагога имеют Почетные грамоты Министерства просвещения РФ (Ковтун Л.И., Медведев И.Б.). 50 % педагогических работников имеют стаж свыше 20 лет, что свидетельствует о зрелости и опыте педагогического коллектива.

На дату проведения самообследования все педагогические работники СЮТ прошли курсовую переподготовку. Педагогический коллектив достаточно стабилен и работоспособен. В целях обеспечения стабильности педагогического коллектива разработана система поощрения педагогов за достижение определенных результатов.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении ведется внутренняя оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Система мониторинга качества реализации педагогами ДООП и качества освоения ДООП обучающимися складывается по следующим показателям:

1. Качество учебных материалов (программное обеспечение ДООП). В 2025 году все программы были обновлены педагогами прошли внутреннюю экспертизу качества (100%).

3. Качество организуемых учебных занятий.

В 2025 г. в рамках контроля и с целью оказания методической помощи были посещены администрацией и методистами ряд учебных занятий, массовых мероприятий, в том числе аттестационных. По итогам контроля были даны рекомендации по планированию организации образовательной деятельности на занятиях, внесение корректировок в учебные планы, запланирован выборочный контроль отдельных педагогов и объединений в 2026 году.

3. Уровень качества освоения ДООП в динамике за год.

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает в себя текущий контроль и промежуточную годовую аттестацию обучающихся по направлениям с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности базовых компетенций. По итогам реализации образовательных программ в учреждении была организована промежуточная годовая аттестация обучающихся в период (апрель - май).

Аттестация обучающихся проводилась педагогами по наработанным диагностическим материалам по направлению деятельности объединений, в соответствии с графиком, о чём свидетельствуют представленные протоколы проведенных мероприятий. По итогам аттестационных мероприятий все обучающиеся учреждения освоили образовательные программы объединений. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации стало основанием для перевода на следующий год для продолжения обучения в группах.

7. Анализ показателей деятельности Учреждения.

Учащиеся МБУ ДО СЮТ г. Азова в прошедшем 2025 году являлись не только постоянными участниками, но и победителями, призерами разноуровневых соревнований по техническим видам спорта авто, ракетно, судо, авиакибер как в личном, так и в командном первенстве, победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов и выставок стали следующие учащиеся СЮТ:

№	Наименование конкурса, олимпиады	Итоги участия		
		Общее кол-во участников	Из них:	
			Победители	Призеры
1	Областной заочный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп 4.0» январь 2025г	34	Таланов А.	Иринархова М., Иринархова А., в составе группы: Харченко С., Оганнисян Г., Репников В., Маликова Я., Шкаринова Е., Марченко Е., Лысенко К., Приступенко А., Лапшин Н., Мурачев О.,

				Творческая группа «Мозаика»
2	Областной заочный конструкторский конкурс-выставка технического творчества «Своими руками 3.0»	24	Петров С.	Хопрянинов Д. Мурачев О., Чепелев А., Медведев А., Барковская А., Беспрозванный М., Негодаев И..
3	Областной заочный конкурс «Космонавтика», посвященного 60-й годовщине со дня первого выхода человека в открытый космос	2		Марченко Е.
4	Шестой областной заочный конструкторский конкурс «Черный ящик 6.0»	38	Беспрозванный М, Нечаев И., Воронов В., Творческая группа «Конструкторы»: Южанин Т., Журбенко Р., Творческая группа «Без Ивана»: Удовиченко А., Гладков М., Творческая группа «Берлога Льва»: Медведев А., Пешков Л.	Журбенко Р., Южанин Т., Стоцкий М., Рудов Ф., Макаров Д., Савенко А., Коваленко Р., Творческая группа «Медвежий прайд»: Медведев А., Пешков Л.
5	Пятый областной заочный творческий конкурс по стендовому авиа моделированию «Авиация на ладони. Это не игрушки 5.0»	22	Семёнов Р.	Марченко Е., Петрук И., Касьянов К., Анисимова В., Добровольский Я., Бова К., Соломко В..
6	Третий областной заочный творческий конкурс по стендовому судомоделированию «Флотилия на ладони 3.0»	14		Петров С., Гепта Я., Приступенко А., Касьянов К., Степанников М., Троц М., Стояновский И.,
7	Областные соревнования по автомоделному спорту среди младших школьников, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой	1		Лесняк С.

	Отечественной войне			
8	Областной заочный творческий конкурс по моделированию военной техники «Парад Победы», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	22	Жевлаченко И. Петров С.	Рудов Ф. Чепелев А. Иринархов Э. Ившин Л. Медведев А. Харченко С. Богданова В. Семёнов Р.
9	Кафедра методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена. Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников.	12	Троц М., Ольховой Г., Денежко И.	Соколова Д. Хопрянинов Д. Берг Э, Стрельцов Я, Лубенцов К, Султанов А.
10	Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!»	1	Эринархов Э.	
11	Областной конкурс технического творчества для школьников Ростовской области по робототехнике «Робосфера-2025»	1		Зайцев А..
12	г. Таганрог Областные соревнования по автомоделному спорту (классы радиоуправляемых моделей), посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	4		Лесняк С. - F1 Собин К., Лесняк С. - Шорт-корс 2wd, Симоненко Е.
13	Всероссийское открытое научно-техническое первенство по авто моделированию среди учащихся (радиомодели по шоссейно-кольцевым гонкам «Асфальт»)	4		Лесняк С., Симоненко Е.
14	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Звонит Победный май» к 80-летию Победы	1	Малик Г.	
15	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку для 1-11 классов	18	Безлюдко У., Кондратьева Е., Ольховой Г., Кондратьева Е. Гетманова С., Денежко И., Рамазанов А.,	Шинкаренко М., Берг Э.

			Старик Л., Москаленко З., Евтушенко Е., Лубенцов К., Султанов А., Соколова Д., Троц М., Павленкова Д..	
16	Всероссийская онлайн олимпиада по естественным наукам для 1-11 классов	1	Евтушенко Егор	
17	Областные соревнования по РАКЕТО модельному спорту, посвященные 60-й годовщине со дня выхода первого человека в открытый космос	8	Лемешко Платон Медведев Арсений Раскин Аким	Денежко И., Бочаров Б., Силагава К., Чепелев А., Марченко Е.,
18	Областные соревнования по СУДОмодельному спорту среди старших школьников	3		Семёнов Р. F1-E Семёнов Р. ЭКО мини эксперт
19	Областной конкурс-выставка детского технического творчества «Юные техники Дона – инновационной России»	5	Иринархова А., Медведев А.	Петров С., Хопрянинов Д., Мурачев О.
20	Всероссийский дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик ИЛ-2»	5		Иринархова А., Иринархов Э..
21	Областной конкурс детского технопарка «КВАНТОРИУМ» ростовской области «АЛЬТЕРНАТИВА 2025»	2		Зайцев А., Сороковиков В.,
22	Открытый Конкурс «Стендовая оценка судомоделей » с удаленным участием (г.Шахты)	3		Бондаренко А. Семенов Р. Петров А.

Так же МБУ ДО СЮТ г. Азова в 2025 году была соорганизатором областных мероприятий по техническому творчеству, которые проводились в г. Азове по календарному графику ОБЛЦТТу.

Были организованы и проведены:

- Первенство Ростовской области по ракетомоделизму среди старших школьников;
- областные соревнования по судомодельному спорту среди старших школьников в классах радиоуправляемых и скоростных моделей;

- областные соревнования ракетомodelистов –школьников младшей возрастной группы;
- областные соревнования моделей копий ракет.

Соревнования прошли на высоком уровне, при соблюдении всех требований безопасности детей. По итогам соревнований учреждение было отмечено Благодарственными письмами.

По итогам областного мониторинга за 20245-2025 учебный год МБУ ДО СЮТ г. Азова имеет высокий рейтинг активности и результативности и входит в пятерку лучших учреждений дополнительного образования технической направленности Ростовской области занимая 1 строчку рейтинга.

Общие выводы:

1. В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. В Учреждении ведется работа по совершенствованию системы управления, сохранению и развитию кадрового потенциала, повышению профессионального мастерства педагогических работников.
3. Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений учащихся.
4. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы воспитательной работы, укреплению материально-технической базы учреждения.
5. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг - по итогам анкетирования родителей (законных представителей) 100 %.
6. Фактическое достижение показателей, характеризующих объем муниципальной услуги (допустимое (возможное) отклонение 10 %):

Направленность образовательной программы	Утверждено в МЗ	Выполнено на 31.12.2025	% выполнения	Отклонение*
Техническая (очная форма)	132814	133080	100,2	0,2%
Техническая (дети с ОВЗ)	4558	4475	98,2	-1,8%

*отклонение в значении показателя объема муниципальной услуги является отсутствие обучающихся с ОВЗ по показаниям болезни.

Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность учащихся, в том числе:</i>	587 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	152 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	267 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	123 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), от общей численности учащихся	31/ 5,3%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	52/8,9 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	26/4,4 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26/4,4 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/1,7 %
1.6.3.	Дети-мигранты	0/0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40/6,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	360/61 %
1.8.1	На муниципальном уровне	118/20 %
1.8.2	На региональном уровне	184/31 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	58/10%
1.8.5	На международном уровне	0/0

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	118/20 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	16/2,7 %
1.9.2.	На региональном уровне	87/15 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	38/6,5 %
1.9.5.	На международном уровне	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200/34 %
1.10.1.	Муниципального уровня	200/34 %
1.10.2.	Регионального уровня	0/0
1.10.3.	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	0/0
1.10.5.	Международного уровня	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17
1.11.1.	На муниципальном уровне	12
1.11.2.	На региональном уровне	5
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	17
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	

	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	11/ 65 %
1.17.2	Первая	4/23 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	4/23,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 л	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	19/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/16 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	26 %
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60/10%

МБУ ДО СЮТ г. Азова 2026 г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849511

Владелец Санникова Татьяна Борисовна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026