

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1 от 31 августа 2026 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮТ г.Азова
Т.Б.Санникова
Приказ от 31.08.2026 г № 38

**Положение о формах, периодичности и порядке
текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Станции юных техников г.Азова**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно - правовыми актами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБУ ДО СЮТ г. Азова.

1.2. Промежуточная и итоговая аттестация (далее - аттестация) обучающихся творческих объединений МБУ ДО СЮТ г. Азова рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и позволяет его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Действие Положения распространяется на всех участников образовательного процесса и строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфики деятельности объединения и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.5. Цель аттестации: *выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их соответствия ожидаемым результатам.*

1.6. Задачи аттестации:

- определить уровень сформированности предметных, личностных и метапредметных (коммуникативной компетентности) результатов учащихся, обозначенных в программе;
- проанализировать полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы;

- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

1.7. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

1.8. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Периодичность и формы текущего контроля определяются педагогами самостоятельно в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися разделов и тем дополнительных общеобразовательных программ, надежности формируемых предметных знаний, умений и навыков, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: работы, отчетные выставки; конкурсы; слеты; тестирование;

собеседование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир; сдача нормативов и другие.

3.4. Форму промежуточной аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 30 декабря.

3.6. **Итоговая аттестация обучающихся** проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.7. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; конкурс; выставка; тестирование; собеседование; защита творческих работ, проектов; конференция; слеты; фестиваль; соревнование; турнир; сдача нормативов и другие.

3.8. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

3.9. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.5. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

4. Критерии оценки, оформление и анализ результатов аттестации

4.1. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов обучающимися дополнительной общеобразовательной программы по следующим критериям:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации (приложение № 1,2)

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБУ ДО СЮТ г. Азова.

5.2. Положение принимается Педагогическим советом и вступает в силу с момента его утверждения приказом директора учреждения.

5.3. Все изменения и дополнения в Положение вносятся и утверждаются соответствующим приказом. Срок действия Положения – 5 лет или до принятия нового.

Результаты промежуточной/итоговой аттестации

т/о « _____ »

за ____ полугодие/год 202_-202_ учебного года

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Содержание аттестации	Итоги аттестации
	Гр.			
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
	Гр.			
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Подпись педагога _____ (_____)

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

промежуточной/итоговой аттестации

_____ учебный год

_____ 202 ____ г

г.Азов

Название ДООП программы _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень ____ чел. ____ %; ОВЗ ____ чел. ____ % от общего количества обучающихся

средний уровень ____ чел. ____ %; ОВЗ ____ чел. ____ % от общего количества обучающихся

низкий уровень ____ чел. ____ %; ОВЗ ____ чел. ____ % от общего количества обучающихся

Подпись педагога _____

Подпись методиста _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 426456552816304982968298641396380596952160717960

Владелец Санникова Татьяна Борисовна

Действителен с 17.09.2026 по 17.09.2027