**Тема урока: «Опасные и чрезвычайные ситуации»**

**Цели:**

* Познакомить учащихся с понятиями «безопасность», «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация» с классификацией опасных ситуаций.
* Учить видеть опасности и защищать себя в любых жизненных ситуациях.
* Развивать кругозор детей, мышление, память, внимание.
* Воспитывать морально-волевые качества личности, коллективизм, взаимопомощь.

**Ход урока**

**Сообщение темы и цели урока**

**-** Сегодня я хочу рассказать вам о том, что такое опасность, где, когда и какие опасности бывают**.**

**Так в РФ ежегодно от разного рода опасностей погибают более 300 тыс. человек, 100 тыс. становятся инвалидами, миллионы теряют здоровье. В этих условиях главная задача видится в том, чтобы обеспечить вас специальными знаниями, сформировать умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях.**

**Скажем откровенно, опасностей вокруг нас хватает. Наша задача состоит в том, чтобы их знать, уметь избегать и правильно действовать при их возникновении.**

**С чего начнем нашу подготовку к безопасной жизни?**

**Обратим сначала наше внимание на понятие «безопасность».**

**Безопасность – это состояние, при котором ничего не угрожает. Это** состояние защищённости человека, его имущества и окружающей среды от воздействия неблагоприятных факторов.

А, что же такое опасная ситуация?

**Опасной** называется ситуация, в которой возникает прямая угроза жизни и здоровью человека.   
Сейчас я предлагаю вам представить пространство, в котором мы живём, и назвать все места, в которых нас подстерегают опасности.

- Дом, парк, квартира, транспорт, магазин, школа, стадион, театр, улица – это наши хорошо знакомые места. Однако и в самых обыденных и привлекательных местах могут возникать опасные ситуации, вызванные различными неблагоприятными факторами и условиями.

Некоторые опасные ситуации перерастают в экстремальные

Например, человек тонет, тушит пожар….

**Экстремальная ситуация -** это наиболее сложная опасная ситуация, которая требует для защиты жизни и здоровья человека напряжение всех его физических и духовных сил.

**Если же это крупномасштабные опасные ситуации с вовлечением большого количества людей и грозящие особо тяжелыми последствиями – это чрезвычайные ситуации.**

Чрезвычайные ситуации классифицируются по различным признакам. В соответствии с постановлением Правительства РФ № 304 от 21.05.2007 г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

**По природе возникновения** ЧС можно разделить на техногенные, природные, экологические, антропогенные, социальные и комбинированные.

К **техногенным относятся** чрезвычайные ситуации, происхождение которых связано с техническими объектами: взрывы, пожары, аварии на химически опасных объектах, выбросы РВ на радиационно опасных объектах, аварии с выбросом экологически опасных веществ, обрушение зданий, аварии на системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы и др.

К **природным относятся** ЧС, связанные с проявлением стихийных сил природы: землетрясения, цунами, наводнения, извержения вулканов, оползни, сели, ураганы, смерчи, бури, природные пожары и др.

К**экологическим бедствиям** (ЧС) относятся аномальные изменения состояния природной срсды: загрязнения биосферы, разрушение озонового слоя, опустынивание, кислотные дожди и т. д.

К**биологическим ЧС относятся:** эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.

К**социальным ЧС** — события, порождаемые обществом и происходящие в обществе: межнациональные конфликты с применением силы, терроризм, грабежи, насилия, противоречия между государствами (войны), голод и др.

**Антропогенные ЧС**- следствия ошибочных действий людей.

**По причине возникновения** ЧС делятся на**случайные** (непреднамеренные) и**преднамеренные.** К последней группе относятся террористические акты, экстремистские действия, другие умышленные действия. Большинство ЧС носят случайный характер. Однако это не значит, что возникновение и развитие ЧС не подчиняется никаким закономерностям.

**По режиму времени** ЧС делятся на чрезвычайные ситуации**мирного**времени и**военного** времени.

**По скорости развития** ЧС делятся на:**внезапные** (землетрясения, взрывы, транспортные аварии);**стремительные** (связанные с пожарами, выбросами ); умеренные (паводки, наводнения, извержения вулканов и др.).

**Задание 1.**

**Найдите соответствие между понятием и его определением.**

А. Экстремальная опасная ситуация

Б. Чрезвычайная ситуация

1. Экстремальная и опасная ситуация с вовлечением большого количества людей, грозящая тяжелыми последствиями для общества.
2. Неблагоприятная обстановка, в которой действуют вредные факторы различной природы, угрожающие жизни, здоровью человека, его имуществу и среде обитания.
3. Сложная опасная ситуация, которая требует для защиты жизни и здоровья человека напряжение всех его физических и духовных сил.

**Ответ: А – 3; Б – 1.**

**Задание 2.**

**Выберите правильный ответ.**

В зависимости от причин возникновения и разновидности действующих факторов опасные ситуации бывают:

А. Только техногенные и социальные

Б. Только природные и социальные

В. Только природные и техногенные

Г. Техногенные, природные и социальные

**Ответ: Г.**

**Итог урока.**

***Фронтальная беседа.***

- Что такое опасная ситуация?  
- Какие ситуации называют чрезвычайными?  
- На сколько групп можно условно разделить все опасные ситуации?

-Какие опасные ситуации могут возникнуть вокруг нас ?